

Аннотация программы учебной дисциплины 5.4 «Теория и технология развития речи»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.4	Теория и технология развития речи	34	6	12	16	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения теории и технологии развития речи и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного	организовывать образовательный и воспитательный	образовательными технологиями, позволяющими

		периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.1	теоретические основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	навыками разработки и реализации образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации

Составитель: Иванова Т.А, методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»